

CURRICOLO VERTICALE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GEOGRAFIA			
CLASSE PRIMA			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONTENUTI
Orientamento			
Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere i punti cardinali e orientarsi sulle carte. -Riconoscere realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> Sapersi orientare sulle carte e riconosce i punti cardinali. -Saper riconoscere realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Gli strumenti. -Paesaggi e climi (l'Europa; montagne e colline; le pianure; fiumi e laghi; i mari e le coste; Le aree climatiche). -L'Europa dell'uomo (la popolazione europea; le città; le risorse energetiche; Economia e cultura; Strade e comunicazioni). -L'Italia delle regioni.
Linguaggio della geograficità			
Utilizza strumenti tradizionali e innovativi (carte geografiche, fotografie, grafici, dati statistici) per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando la simbologia. - Iniziare ad utilizzare strumenti tradizionali e innovativi, per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche. Saper riconoscere la simbologia geografica. - Saper utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere fatti e fenomeni territoriali, guidati dall'insegnante. 	
Paesaggio			
Riconosce nei paesaggi gli elementi fisici significativi.	<ul style="list-style-type: none"> -Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi in relazione alla loro evoluzione nel tempo. - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi in relazione alla loro evoluzione nel tempo. - Saper riconoscere temi e problemi di tutela del paesaggio. 	
Regione e sistema territoriale			

Osserva sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo e comprende che le azioni dell'uomo hanno effetto su di essi.	Iniziare a comprendere il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) e ad applicarlo. Osservare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici.	Saper comprendere e applicare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica). - Saper osservare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici.	
--	---	--	--

GEOGRAFIA

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONTENUTI
ORIENTAMENTO			
Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.	-Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali. -Iniziare a orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali.	-Sapersi orientare sulle carte e saper orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali. - Sapersi orientare nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali.	-Gli strumenti -Paesaggi e climi (l'Europa; montagne e colline; le pianure; fiumi e laghi; i mari e le coste; le aree climatiche). -l'Europa dell'uomo (la popolazione europea; le città; le risorse energetiche; Economia e cultura; strade e comunicazioni). -l'Italia delle regioni. -L'Unione Europea (che cos'è uno Stato; gli obiettivi e le istituzioni dell'UE). -Gli Stati europei (la regione iberica; la regione francese e del Benelux; la regione germanica; la regione britannica; la regione scandinava; l'Europa centro-orientale; i Balcani e il Mediterraneo orientale; la regione russa)
Linguaggio della geograficità			
Utilizza strumenti tradizionali e innovativi (carte	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando	-Saper leggere e interpretare vari tipi	

geografiche, fotografie, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici) per comunicare in modo efficace informazioni spaziali.	la simbologia. - Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	di carte geografiche. -Saper riconoscere la simbologia geografica. - Saper utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere fatti e fenomeni territoriali.	
--	--	--	--

Paesaggio

Riconosce nei paesaggi gli elementi fisici significativi e alcune emergenze storiche, artistiche e architettoniche.	-Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	- Saper interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei, in relazione alla loro evoluzione nel tempo. - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	
---	--	---	--

Regione e sistema territoriale

Osserva sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo e inizia a valutare gli effetti che le azioni dell'uomo hanno su di essi.	- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica economica) e applicarlo all'Europa. -Iniziare ad analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.	-Saper consolidare e applicare all'Europa il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica economica). - Saper analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.	
--	--	---	--

GEOGRAFIA

CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONTENUTI
Orientarsi			
Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.	-Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi	- Sapersi orientare sulle carte e saper orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento	- La Terra (movimenti e struttura della terra; terre e acque; i climi). - Gli abitanti del pianeta (la popolazione;

	- Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali.	fissi -Sapersi orientare nelle realtà territoriali lontane anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali di visualizzazione.	l'economia; problemi e obiettivi del ventunesimo secolo). - Gli Stati del mondo (Uno sguardo all'Asia; Medio-Oriente e Asia Centrale; Subcontinente Indiano; Sud-Est Asiatico; Estremo Oriente; Uno sguardo all'Africa; Africa Settentrionale; Africa Centrale; Africa Meridionale; Uno sguardo all'America; America Settentrionale; America Centrale; America Meridionale; Uno sguardo all'Oceania).
Linguaggio della geograficità			
Utilizza strumenti tradizionali e innovativi (carte geografiche, fotografie, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici) per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. - Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	-Saper leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche. -Saper riconoscere la simbologia geografica. - Saper utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere fatti e fenomeni territoriali.	
Paesaggio			
Riconosce nei paesaggi italiani europei e mondiali gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	-Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.	- Saper interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei e mondiali in relazione alla loro evoluzione nel tempo. - Saper riconoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e saper progettare azioni di valorizzazione.	
Regione e sistema territoriale			

<p>Osserva legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti che le azioni dell'uomo hanno su di essi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica economica) e applicarlo all'Europa e agli altri continenti. - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea e mondiale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper consolidare e applicare ai vari continenti il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica economica). - Saper analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale. 	
---	--	---	--